

Έντυπο Περιγραφικής Παιδαγωγικής Έκθεσης από τους Εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου

Αποστέλλεται εμπιστευτικά, υπηρεσιακά στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Νηπιαγωγείο: _____

Ημ/νία αποστολής στο σχολείο: ____ - ____ - ____

Αρ. φακέλου: _____

(συμπληρώνονται από το ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)

Ταχ. Νεαπόλεως και
δ/ση: Κοδριγκτώνος
383 34 Βόλος

Τηλ.: 2421020818

Τηλεομοιότυπο: 2421020814

Ηλ. ταχ.: mail@kday.mag.sch.gr

URL: http://kday.mag.sch.gr/

Σας ενημερώνουμε ότι ____ μαθητ _____

πρόκειται να αξιολογηθεί στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ. κατόπιν αιτήσεως των εχόντων τη γονική του μέριμνα. Με βάση την Υ.Α. 1503 (Φ.Ε.Κ. τ. Β' / 8-11-2001) άρ. 12, παρ. 2, εδ. ιγ, την εγκύκλιο Γ6/4494/1.11.2001 ΥΠ.Ε.Π.Θ., άρ. 7, παρ. Ι, εδ. 4 και την Υ.Α. ΥΠ.Ε.Π.Θ. 28911/ Γ6/12-3-2006, παρ. 2, εδ. ζ, υποεδ. Γ, παρακαλούμε όπως συντάξετε περιγραφική παιδαγωγική έκθεση σχετικά με τη μαθησιακή του/της επίδοση και τη συμπεριφορά.

1. Περιλάβετε οποιοδήποτε στοιχείο θεωρήσετε βοηθητικό για την αξιολόγησή του/της στην υπηρεσία μας (γενικό μαθησιακό επίπεδο, ειδικές επιδόσεις στα μαθηματικά, τη γλώσσα, κτλ., στοιχεία συμπεριφοράς, συμπεριφορά στα διαλείμματα, στοιχεία διασπαστικής συμπεριφοράς, υπερκινητικότητας, επιθετικότητας, παραβατικής συμπεριφοράς, συμμετοχή του μαθητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, βαθμολογικές επιδόσεις στα μαθήματα, τοποθέτηση στην τάξη, γνωστικά ελλείμματα, λ.χ. στη γλώσσα, την επίγνωση των γραμματικών κανόνων, τον τονισμό, την ανάγνωση, το ρυθμό, την ευχέρεια, την κατανόηση, τη γεωγραφία, την ιστορία, τα μαθηματικά, τους αλγορίθμους των πράξεων, την επίλυση προβλημάτων, κτλ.)
2. Παραμείνετε στο περιγραφικό επίπεδο, χωρίς να προβείτε σε οποιαδήποτε διάγνωση.
3. Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια διδάσκεται από περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς, παρακαλούμε η παρούσα έκθεση να εκπονηθεί με συνεννόησή σας.
4. **Η εμπειρία σας με το συγκεκριμένο μαθητή είναι όχι μόνο απαραίτητη, με βάση το νόμο, πριν την έκδοση οιασδήποτε γνωμάτευσης, αλλά και εξαιρετικά πολύτιμη για τη διαγνωστική διαδικασία και ως εκ τούτου σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία. Παρακαλούμε όπως μας επιστραφεί εντός ΤΡΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ. Εάν χρειάζεστε βοήθεια στη συμπλήρωση, μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας.**

(Το παρόν έντυπο είναι προσβάσιμο και ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://kday.mag.sch.gr/mypages/docs.html>)

1. Γενικές ικανότητες – δεξιότητες

Γενικά χαρακτηριστικά:

Ψυχοκινητικότητα (σωματικό σχήμα - αμφιπλευρικότητα, χωροχρονικός προσανατολισμός):

Βασική κατάκτηση θεμελιωδών κινητικών προτύπων (βάδισμα, τρέξιμο, άλματα, ρίψη και σύλληψη μπάλας ή άλλων αντικειμένων, λάκτισμα κτλ.):

Αδρή και λεπτή κινητικότητα (ισορροπία, βάδιση, μετακίνηση στο χώρο, αναπηδήσεις, χειρισμός μικρών αντικειμένων, κτλ.):

Ζωγραφική (επιτυχημένη ή αποτυχημένη σχεδίαση, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά):

Οπτικο-κινητικός συντονισμός:

Οπτικοακουστική αντίληψη (διάκριση σχημάτων, διάκριση χρωμάτων, διάκριση ρυθμών):

Γλωσσική εξέλιξη (έκφραση, κατανόηση, λεξιλόγιο):

Γνωστικό επίπεδο (γενικές γνώσεις, προμαθηματικές έννοιες - ταξινόμηση, σειροθέτηση, καταμέτρηση, κτλ.):

Δημιουργική σκέψη και φαντασία:

Στάση νηπίου απέναντι στη σχολική εργασία (προσοχή, συγκέντρωση, επιμονή)

Άλλες πληροφορίες σχετικές με τις γενικές ικανότητες – δεξιότητες

2. Ικανότητες κοινωνικής προσαρμογής

Σε επίπεδο νηπίων (ένταξη στην ομάδα, αποδοχή από την ομάδα, επικοινωνία-συνεργασία αυτονομία-εξάρτηση, συμπεριφορά στο διάλειμμα, άλλες πληροφορίες):

Σε επίπεδο ενήλικα (συμμόρφωση -επικοινωνία-συνεργασία, αποδοχή ή μη της εξουσίας της νηπιαγωγού, αυτονομία-εξάρτηση, άλλες πληροφορίες):

3. Ικανότητες συναισθηματικής προσαρμογής

Έκφραση συγκινησιακών καταστάσεων:

Αυτοέλεγχος – αυτοσυγκράτηση:

Αντιδράσεις σε νέες καταστάσεις - δραστηριότητες – πρόσωπα:

Αντιδράσεις σε καταστάσεις ανταγωνισμού:

Εμπιστοσύνη στον εαυτό του:

Επιθετικότητα – Συναισθηματική αστάθεια:

Κίνητρα για διάφορες καταστάσεις:

Αίσθημα ασφάλειας προς το σχολείο:

Αντιδράσεις σε επιτυχία ή αποτυχία του:

Διασπαστική συμπεριφορά, στοιχεία υπερκινητικότητας:

Πρόσφατες αλλαγές στη στάση / συμπεριφορά:

.....
.....
.....
Άλλες ενέργειες (παραπομπή σε άλλη υπηρεσία / ειδικό, ειδικές διευθετήσεις, κτλ.):
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Επισυνάψτε εκθέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, εργοθεραπευτή, νοσηλεύτριας, κτλ.) εφόσον απασχολούνται στη σχολική σας μονάδα

Οι εκπαιδευτικοί του/της μαθητή/τριας που συμμετείχαν στη σύνταξη αυτής της έκθεσης:

Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Υπογραφή
Ημερομηνία σύνταξης της έκθεσης: ____ - ____ -20__		