

Έντυπο Περιγραφικής Παιδαγωγικής Έκθεσης από τους Εκπαιδευτικούς του Γυμνασίου ή Λυκείου

Αποστέλλεται εμπιστευτικά, υπηρεσιακά στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Σχολείο: _____

Ημ/νία αποστολής στο σχολείο: ____ - ____ - ____

Αρ. φακέλου: _____

(συμπληρώνονται από το ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)

Ταχ. Νεαπόλεως και
δ/ση: Κοδριγκτώνος
383 34 Βόλος

Τηλ.: 2421020818

Τηλεομοιότυπο: 2421020814

Ηλ. ταχ.: mail@kday.mag.sch.gr

URL: http://kday.mag.sch.gr/

Σας ενημερώνουμε ότι ____ μαθητ _____

πρόκειται να αξιολογηθεί στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ. κατόπιν αιτήσεως των εχόντων τη γονική του μέριμνα. Με βάση την Υ.Α. 1503 (Φ.Ε.Κ. τ. Β' / 8-11-2001) άρ. 12, παρ. 2, εδ. ιγ, την εγκύκλιο Γ6/4494/1.11.2001 ΥΠ.Ε.Π.Θ., άρ. 7, παρ. Ι, εδ. 4 και την Υ.Α. ΥΠ.Ε.Π.Θ. 28911/ Γ6/12-3-2006, παρ. 2, εδ. ζ, υποεδ. Γ, παρακαλούμε όπως συντάξετε περιγραφική παιδαγωγική έκθεση σχετικά με τη μαθησιακή του/της επίδοση και τη συμπεριφορά.

1. Περιλάβετε οποιοδήποτε στοιχείο θεωρήσετε βοηθητικό για την αξιολόγησή του/της στην υπηρεσία μας (γενικό μαθησιακό επίπεδο, ειδικές επιδόσεις στα μαθηματικά, τη γλώσσα, κτλ., στοιχεία συμπεριφοράς, συμπεριφορά στα διαλείμματα, στοιχεία διασπαστικής συμπεριφοράς, υπερκινητικότητας, επιθετικότητας, παραβατικής συμπεριφοράς, συμμετοχή του μαθητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, βαθμολογικές επιδόσεις στα μαθήματα, τοποθέτηση στην τάξη, γνωστικά ελλείμματα, λ.χ. στη γλώσσα, την επίγνωση των γραμματικών κανόνων, τον τονισμό, την ανάγνωση, το ρυθμό, την ευχέρεια, την κατανόηση, τη γεωγραφία, την ιστορία, τα μαθηματικά, τους αλγορίθμους των πράξεων, την επίλυση προβλημάτων, κτλ.)
2. Παραμείνετε στο περιγραφικό επίπεδο, χωρίς να προβείτε σε οποιαδήποτε διάγνωση.
3. Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια διδάσκεται από περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς, παρακαλούμε η παρούσα έκθεση να εκπονηθεί με συνεννόησή σας.
4. **Η εμπειρία σας με το συγκεκριμένο μαθητή είναι όχι μόνο απαραίτητη, με βάση το νόμο, πριν την έκδοση οιασδήποτε γνωμάτευσης, αλλά και εξαιρετικά πολύτιμη για τη διαγνωστική διαδικασία και ως εκ τούτου σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία. Παρακαλούμε όπως μας επιστραφεί εντός ΤΡΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ. Εάν χρειάζεστε βοήθεια στη συμπλήρωση, μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας.**

(Το παρόν έντυπο είναι προσβάσιμο και ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://kday.mag.sch.gr/mypages/docs.html>)

1. Γενική εικόνα – ικανότητες – δεξιότητες του μαθητή

Επιδόσεις-βαθμολογία:

Συμμετοχικότητα, ενδιαφέρον για τα τεκταινόμενα στο σχολείο:

Άλλα ενδιαφέροντα ή ικανότητες:

Ψυχοκινητικότητα (σωματικό σχήμα - αμφιπλευρικότητα, χωροχρονικός προσανατολισμός, οπτικο-κινητικός συντονισμός):

Γραφή (κακογραφία, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά):

Άλλες πληροφορίες σχετικές με τις γενικές ικανότητες – δεξιότητες

2. Μαθήματα και δεξιότητες σχετικά με τη γλώσσα (γραπτή και προφορική)

Ακουστική κατανόηση:

Κατανόηση από ανάγνωση:

Ανάγνωση:

Ορθογραφία, τονισμός, επίγνωση και χρήση κανόνων:

Σύνταξη, δομή κειμένου:

Έκφραση και λεξιλόγιο:

Άλλα σχόλια σχετικά με μαθήματα γλώσσας:

3. Μαθήματα και δεξιότητες σχετικά με μαθηματικά και γεωμετρία

Χρήση των βασικών πράξεων (διευκρινίστε για κάθε πράξη, υπέρβαση της δεκάδας, χρήση ορθού αλγορίθμου, νοερό υπολογισμό, κτλ.):

Επίλυση προβλημάτων:

Κατανόηση γεωμετρικών εννοιών (εμβαδά, σχήματα, στερεά, υπολογισμοί, κτλ.):

Αδυναμίες αναφορικά με τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος της τάξης:

Άλλα σχόλια σχετικά με μαθήματα μαθηματικών και γεωμετρίας:

4. Σε λοιπά μαθήματα θετικών επιστημών (φυσική, χημεία, βιολογία, γεωγραφία κτλ.)

Κατανόηση βασικών εννοιών:

Επίλυση βασικών προβλημάτων:

Αδυναμίες αναφορικά με τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος της τάξης:

Άλλα σχόλια σχετικά με λοιπά μαθήματα θετικών επιστημών:

5. Σε λοιπά μαθήματα πέραν των προαναφερομένων (ιστορία, κτλ.)

Κατανόηση βασικών εννοιών:

Επίπεδο γνώσεων που έχει κατακτήσει:

Αδυναμίες αναφορικά με τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος της τάξης:

Άλλα σχόλια σχετικά με αυτά τα μαθήματα:

6. Φυσική Αγωγή – Κινητική Επάρκεια

Αδρή και λεπτή κινητικότητα (βάδιση, τρέξιμο, άλματα, ρίψεις, σύλληψη μπάλας, λάκτισμα, ντρίπλα, χειρισμός αντικειμένων κτλ.):

Φυσική κατάσταση, κινητικές ικανότητες (αντοχή, ταχύτητα, ευκινησία, ευκαμψία, δύναμη, στατική και δυναμική ισορροπία):

Συμμετοχή του/της μαθητή-τριας σε ανταγωνιστικά παιχνίδια, αγωνίσματα, ατομικά και ομαδικά αθλήματα κτλ.:

Προτίμηση ή απόρριψη συγκεκριμένων αθλητικών και κινητικών δραστηριοτήτων:

Άλλες παρατηρήσεις για την κινητική επάρκεια του/της μαθητή-τριας:

7. Στάση και συμπεριφορά (διευκρινίστε στο μάθημα και στο διάλειμμα, εάν χρειάζεται)

Κινητοποιημένος/η, ενδιαφέρεται για την επίδοσή του/της:

Σχέση με άλλα παιδιά:

Επιθετική ή / και προκλητική συμπεριφορά:

Αδιαφορία ή / και νωθρότητα, έλλειμμα συμμετοχής, απάθεια, αδυναμία συμμετοχής:

Διασπαστική συμπεριφορά, στοιχεία υπερκινητικότητας:

Πρόσφατες αλλαγές στη στάση / συμπεριφορά:

.....
.....
.....
.....

10. Επισυνάψτε εκθέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, εργοθεραπευτή, νοσηλεύτριας, κτλ.) εφόσον απασχολούνται στη σχολική σας μονάδα

Οι εκπαιδευτικοί του/της μαθητή/τριας που συμμετείχαν στη σύνταξη αυτής της έκθεσης:

| Όνοματεπώνυμο | Ειδικότητα | Υπογραφή |
|---|------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Ημερομηνία σύνταξης της έκθεσης: ____ - ____ - 20__ | | |