

Έντυπο Περιγραφικής Παιδαγωγικής Έκθεσης από τους Εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου

Αποστέλλεται εμπιστευτικά, υπηρεσιακά στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Σχολείο: _____

Ημ/νία αποστολής στο σχολείο: ____ - ____ - ____

Αρ. φακέλου: _____

(συμπληρώνονται από το ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)

Ταχ. Νεαπόλεως και
δ/νση: Κοδριγκτώνος
383 34 Βόλος

Τηλ.: 2421020818

Τηλεομοιότυπο: 2421020814

Ηλ. ταχ.: mail@kday.mag.sch.gr

URL: http://kday.mag.sch.gr/

Σας ενημερώνουμε ότι ____ μαθητ _____

πρόκειται να αξιολογηθεί στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ. κατόπιν αιτήσεως των εχόντων τη γονική του μέριμνα. Με βάση την Υ.Α. 1503 (Φ.Ε.Κ. τ. Β' / 8-11-2001) άρ. 12, παρ. 2, εδ. ιγ, την εγκύκλιο Γ6/4494/1.11.2001 ΥΠ.Ε.Π.Θ., άρ. 7, παρ. Ι, εδ. 4 και την Υ.Α. ΥΠ.Ε.Π.Θ. 28911/ Γ6/12-3-2006, παρ. 2, εδ. ζ, υποεδ. Γ, παρακαλούμε όπως συντάξετε περιγραφική παιδαγωγική έκθεση σχετικά με τη μαθησιακή του/της επίδοση και τη συμπεριφορά.

1. Περιλάβετε οποιοδήποτε στοιχείο θεωρήσετε βοηθητικό για την αξιολόγησή του/της στην υπηρεσία μας (γενικό μαθησιακό επίπεδο, ειδικές επιδόσεις στα μαθηματικά, τη γλώσσα, κτλ., στοιχεία συμπεριφοράς, συμπεριφορά στα διαλείμματα, στοιχεία διασπαστικής συμπεριφοράς, υπερκινητικότητας, επιθετικότητας, παραβατικής συμπεριφοράς, συμμετοχή του μαθητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, βαθμολογικές επιδόσεις στα μαθήματα, τοποθέτηση στην τάξη, γνωστικά ελλείμματα, λ.χ. στη γλώσσα, την επίγνωση των γραμματικών κανόνων, τον τονισμό, την ανάγνωση, το ρυθμό, την ευχέρεια, την κατανόηση, τη γεωγραφία, την ιστορία, τα μαθηματικά, τους αλγορίθμους των πράξεων, την επίλυση προβλημάτων, κτλ.)
2. Παραμείνετε στο περιγραφικό επίπεδο, χωρίς να προβείτε σε οποιαδήποτε διάγνωση.
3. Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια διδάσκεται από περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς, παρακαλούμε η παρούσα έκθεση να εκπονηθεί με συνεννόησή σας.
4. **Η εμπειρία σας με το συγκεκριμένο μαθητή είναι όχι μόνο απαραίτητη, με βάση το νόμο, πριν την έκδοση οιασδήποτε γνωμάτευσης, αλλά και εξαιρετικά πολύτιμη για τη διαγνωστική διαδικασία και ως εκ τούτου σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία. Παρακαλούμε όπως μας επιστραφεί εντός ΤΡΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ. Εάν χρειάζεστε βοήθεια στη συμπλήρωση, μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας.**

(Το παρόν έντυπο είναι προσβάσιμο και ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://kday.mag.sch.gr/mypages/docs.html>)

1. Γενική εικόνα – ικανότητες – δεξιότητες του μαθητή

Επιδόσεις-βαθμολογία:

Συμμετοχικότητα, ενδιαφέρον για τα τεκταινόμενα στο σχολείο:

Άλλα ενδιαφέροντα ή ικανότητες:

Ψυχοκινητικότητα (σωματικό σχήμα - αμφιπλευρικότητα, χωροχρονικός προσανατολισμός, οπτικο-κινητικός συντονισμός):

Γραφή- ζωγραφική (κακογραφία, επιτυχημένη ή αποτυχημένη σχεδίαση, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά):

Άλλες πληροφορίες σχετικές με τις γενικές ικανότητες – δεξιότητες

2. Μαθήματα και δεξιότητες σχετικά με τη γλώσσα (γραπτή και προφορική)

Ακουστική κατανόηση:

Κατανόηση από ανάγνωση:

Ανάγνωση:

Ορθογραφία, τονισμός, επίγνωση και χρήση κανόνων:

Σύνταξη, δομή κειμένου:

Έκφραση και λεξιλόγιο:

Άλλα σχόλια σχετικά με μαθήματα γλώσσας:

3. Μαθήματα και δεξιότητες σχετικά με μαθηματικά και γεωμετρία

Γνωστικό επίπεδο στα μαθηματικά (γενικές γνώσεις, προμαθηματικές έννοιες - ταξινόμηση, σειροθέτηση, καταμέτρηση, κτλ.):

Χρήση των βασικών πράξεων (διευκρινίστε για κάθε πράξη, υπέρβαση της δεκάδας, χρήση ορθού αλγορίθμου, νοερό υπολογισμό, κτλ.):

Επίλυση προβλημάτων:

Κατανόηση γεωμετρικών εννοιών (εμβαδά, σχήματα, στερεά, υπολογισμοί, κτλ.):

Αδυναμίες αναφορικά με τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος της τάξης:

Άλλα σχόλια σχετικά με μαθήματα και δεξιότητες μαθηματικών και γεωμετρίας:

4. Λοιπά μαθήματα (γεωγραφία, ιστορία, χρήση υπολογιστών, ξένες γλώσσες κτλ.)

Κατανόηση εννοιών:

Αδυναμίες αναφορικά με τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος της τάξης:

Άλλα σχόλια σχετικά με τα λοιπά μαθήματα:

5. Φυσική Αγωγή – Κινητική Επάρκεια

Ολοκλήρωση θεμελιωδών κινητικών προτύπων (βάδισμα, τρέξιμο, άλματα, ρίψη και σύλληψη μπάλας, λάκτισμα, αναπηδήσεις κτλ.):

Αδρή και λεπτή κινητικότητα (ισοροροπία, ντρίπλα, χειρισμός αντικειμένων κτλ.):

Συμμετοχή του/της μαθητή-τριας σε παιχνίδια, ασκήσεις, αθλητικές δραστηριότητες:

Άλλες παρατηρήσεις για την κινητική επάρκεια του/της μαθητή-τριας (πλευρίωση, εξέλιξη, κτλ.):

6. Στάση και συμπεριφορά (διευκρινίστε στο μάθημα και στο διάλειμμα, εάν χρειάζεται)

Κινητοποιημένος/η, ενδιαφέρεται για την επίδοσή του/της:

Σχέση με άλλα παιδιά:

Επιθετική ή / και προκλητική συμπεριφορά:

Αδιαφορία ή / και νωθρότητα, έλλειμμα συμμετοχής, απάθεια, αδυναμία συμμετοχής:

Διασπαστική συμπεριφορά, στοιχεία υπερκινητικότητας:

Πρόσφατες αλλαγές στη στάση / συμπεριφορά:

Παραπονιέται για σωματικά ενοχλήματα (κεφαλαλγία, διαταραχές από το πεπτικό, κτλ.):

Απουσίες:

7. Άλλα σχόλια:

Στάση/ενδιαφέρον των γονέων για την εκπαιδευτική πορεία του μαθητή:

8. Εκπαιδευτικοί χειρισμοί (αναφέρατε τις ενέργειες στις οποίες προβήκατε για την αντιμετώπιση του προβλήματος):

Στο πλαίσιο της τάξης:

Συνεργασία με τους γονείς:

Επαφή με τον σχολικό σύμβουλο και ενέργειες που πρότείνει (σύμφωνα με το νόμο η αρωγή του συμβούλου είναι **απαραίτητη πριν** την παραπομπή στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ.):

.....
.....
.....
Άλλες ενέργειες (παραπομπή σε άλλη υπηρεσία / ειδικό, ειδικές διευθετήσεις, κτλ.):
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Επισυνάψτε εκθέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού, εργοθεραπευτή, νοσηλεύτριας, κτλ.) εφόσον απασχολούνται στη σχολική σας μονάδα

Οι εκπαιδευτικοί του/της μαθητή/τριας που συμμετείχαν στη σύνταξη αυτής της έκθεσης:

Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Υπογραφή
Ημερομηνία σύνταξης της έκθεσης: ____ - ____ -20__		