

- **Τι είναι τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.);**

Τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι αποκεντρωμένες δημόσιες υπηρεσίες του υπουργείου Εθνικής Παιδείας και υπάγονται στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

- **Ποιος ο σκοπός των Κ.Δ.Α.Υ.;**

Σκοπός των Κ.Δ.Α.Υ., σύμφωνα με το νόμο 2817 του 2000, είναι η **προσφορά υπηρεσιών Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης των μαθητών και κυρίως αυτών που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**, και φοιτούν από το Νηπιαγωγείο έως και την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και υποστήριξης, πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινωνίας.

- **Ποιοι έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;**

Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρούνται όσοι έχουν **σημαντικές δυσκολίες στη μάθηση και προσαρμογή** εξαιτίας σωματικών, διανοητικών, ψυχολογικών, συναισθηματικών και κοινωνικών δυσκολιών. Για παράδειγμα, άτομα με σοβαρά προβλήματα όρασης ή ακοής, νοητική καθυστέρηση, νευρολογικά ή ορθοπεδικά ελαττώματα ή προβλήματα υγείας, προβλήματα λόγου και ομιλίας, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσορθογραφία, δυσαριθμσία ή δυσλεξία, σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, αυτισμό, άλλες διαταραχές ανάπτυξης, προβλήματα ψυχικής υγείας, κ.ο.κ.

- **Πώς λειτουργούν τα Κ.Δ.Α.Υ.;**

Η αρχική επαφή είναι συνήθως **τηλεφωνική**. Τηλεφωνούν οι κηδεμόνες του παιδιού, και μόνο, ή ο ίδιος ο ενδιαφερόμενος, εάν είναι ενήλικος, αποκλειστικά. Σε αυτό το πρώτο τηλεφώνημα, θα ζητηθούν ορισμένες πληροφορίες, που καταγράφονται από τον ειδικό σε ένα σχετικό φυλλάδιο. Με βάση αυτές τις πληροφορίες και το αίτημα, όπως το εκφράζει ο ενδιαφερόμενος, η περίπτωση συζητείται στην επιστημονική ομάδα, η οποία συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και ορίζει ένα πρόγραμμα συναντήσεων. Οι ενδιαφερόμενοι **ξανατηλεφωνούν από την ημερομηνία που θα τους ειπωθεί και μετά, για να ενημερωθούν για το χρόνο της πρώτης συνάντησης**.

Στην πρώτη συνάντηση συνήθως καλούνται μόνο οι κηδεμόνες για να δώσουν ένα αναλυτικό ιστορικό στον/στην κοινωνικό/ή λειτουργό. Στο τέλος αυτής της συνάντησης, ορίζεται μία νέα για το παιδί με τον/την ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, ή εκπαιδευτικό. Το παιδί **μπορεί να χρειαστεί να προσέλθει μερικές φορές, πριν τη διατύπωση μίας γνωμάτευσης, ενώ μπορεί να ακολουθήσουν και άλλες συναντήσεις, με στόχο την παρέμβαση**. Στο σχολείο επιδίδεται μία εμπιστευτική γνωμάτευση που περιγράφει με συνοπτικό τρόπο τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το παιδί, ενώ οι ειδικοί θα συζητήσουν με τους γονείς και το παιδί ό,τι χρειάζεται ώστε να γίνει απολύτως κατανοητό το πρόβλημα και οι προτεινόμενες λύσεις, ενώ είναι έτοιμοι να παράσχουν και όποια άλλη πληροφορία χρειάζεται. Πέραν αυτών, το Κ.Δ.Α.Υ. μπορεί να προχωρήσει στην εκπόνηση ενός **Ειδικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Ε.Ε.Π.)** με βάση τις ανάγκες του παιδιού, που θα ελέγχεται περιοδικά, και μπορεί να τροποποιηθεί.

- **Ποιοι είναι οι ειδικοί του Κ.Δ.Α.Υ. Μαγνησίας;**

Το Κ.Δ.Α.Υ. Μαγνησίας στελεχώνουν:

- Εκπαιδευτικοί προσχολικής αγωγής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
  - Κοινωνικοί λειτουργοί
  - Ψυχολόγοι
  - Λογοπεδικοί
- **Πώς θα μας βρείτε;**
    - Η διεύθυνσή μας είναι: **Φερών και Ζάχου** (εμπορικό συγκρότημα «Ολντ Σίτι»), Παλαιά, 383 34 Βόλος, κτήριο Α', Β' όροφος. Εξυπηρετεί η γραμμή λεωφορείου αρ. 15.
    - Το τηλέφωνό μας και τηλεμοιότυπο είναι το 24210 20818 και η ηλεκτρονική μας διεύθυνση [mail@kday.mag.sch.gr](mailto:mail@kday.mag.sch.gr)



## Τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.)



Ένας θεσμός του Υπουργείου Παιδείας